

Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Остров Дружбы»

Цель:

Формировать доброжелательные дружеские отношения между детьми, навыки общения друг с другом.

Задачи: Учить детей видеть хорошие качества своих товарищей, формировать желание говорить приятные слова друг другу, пополнять и активизировать словарь детей; совершенствовать двигательные умения и навыки, создание благоприятного эмоционального климата.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
- чтение художественной литературы о дружбе;
- организация совместной прогулки и общих игр с детьми другой группы;
- разучивание стихотворений;
- подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое дружба?

Дети:.....

Воспитатель: А вы хотели бы лучше узнать, что такое дружба? Тогда я приглашаю вас на чудесный остров Дружбы. Хотите там побывать?

Приглашаю вас на остров

Остров Дружбы – он для тех,

Кто друзей имеет много

И хочет другом быть для всех.

Дети с воспитателем заходят на коврик, имитирующий остров. Вокруг много комнатных растений.

Воспитатель:

Остров этот всех подружит

Всех научит нас дружить

Всех теплом своим согреет

И заботой окружит.

- Ребята, на этом острове принято приветствовать друг друга особым образом.

Давайте встанем в круг и поздороваемся, передавая друг другу ласковое сердце и называя друг друга ласково по имени.

Дети передают друг другу сердечко и здороваются: «Доброе утро Машенька, доброе утро Кирюшенька» и т.д.

- Молодцы, а теперь присядем на травку...Садитесь поудобнее...Оглянитесь вокруг.

Посмотрите, сколько здесь красиво, тепло и уютно, поют птички.

А еще здесь есть вот такой красивый сундучок. В нем хранятся секреты этого острова – секреты дружбы. Хотите туда заглянуть?

Для этого нам нужно разгадать секреты дружбы. Сначала поучимся действовать вместе, повторяйте за мной:

Мы с тобой

подружим

Маленькие

пальчики.

Что за чудо-чудеса!
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая
Вот ладошка левая!

Скажем вам мы не тая —
Руки всем нужны, друзья!
Дружно за руки беритесь,
Помогать вы не ленитесь!

- Ребята, посмотрите, сейчас вы держите руки своих друзей. Именно они будут помогать вам сегодня.

Воспитатель: Молодцы!

Хотите узнать первый секрет дружбы?

Тогда давайте споем песенку.

Звучит песня «От улыбки». Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте подарим друг другу самую красивую улыбку. Ведь мы хотим быть друзьями!

Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно.

Педагог показывает карточку с улыбкой. Первый секрет — это улыбка.

Воспитатель: А теперь давайте встанем и поиграем. У меня есть волшебный клубок. Под музыку мы будем передавать его друг другу. Когда закончится музыка, тому у кого оказался клубок остальные дети говорят по одному доброму слову или пожеланию.

- Волшебный клубочек по кругу идёт
Доброе слово всем передаёт.

- Молодцы, вот сколько добрых слов мы сказали друг другу. Приятно вам было их услышать? Мы подарили друг другу частичку своей доброты. Ребята, а что такое доброта?

Дети:.....

Воспитатель: Какие добрые поступки вы совершаете друг для друга?

Как вы считаете, какой же второй секрет дружбы? Правильно, это доброта. Молодцы. Вот и второй секрет, который мы разгадали.

(Показываю карточку)

Педагог: Ребята, вы обратили внимание, какие красивые цветы растут на этом острове? Давайте и мы с вами попробуем превратиться в красивые цветы, с которыми хочется дружить.

Педагог: Машенька, в какой цветок превратишься ты? *(Роза).*

Педагог: А ты? *(Незабудка).* *(Каждый ребенок выбирает себе цветок, в который он хотел бы превратиться).*

Педагог: Ребята, из чего вырастает цветок?

Дети: Из семян, из зернышка.

Педагог: Правильно, из семечка. Представьте, что вы маленькое-маленькое семечко. *(Ребенок поджимает ноги, опускает голову — он «семечко»).*

Педагог: Что же нужно сделать с семечком, чтоб вырос цветок?

Педагог: Посадить в землю, закопать в ямку и полить.

Педагог: Да, чтобы цветок вырос за ним нужно ухаживать, **заботиться**.

Педагог поглаживает детей по-очереди по спине — «закапывает ямку». Затем «поливает» из лейки.

Педагог: Семечко начинает расти. *(Дети тихонько встают, поднимая вверх руки. Педагог помогает им, поддерживая за пальцы).*

Педагог: Вот и выросли цветы! Ах, какие же вы красивые. Посмотрите друг на друга, полюбуйтесь красивыми цветочками. Давайте громко хором скажем: «Какой красивый цветок! Мы хотим дружить с тобой!».

Какой же третий секрет дружбы? Что мы делаем для того, чтобы цветы выросли? Правильно, мы о них заботимся. Третий секрет – это забота и помощь. Как мы заботимся друг о друге. Как помогаем друг другу?

- Я предлагаю всем вместе посадить цветок добра. Хотите? Давайте подойдем сюда. *(На столике приготовлен контейнер с землей, выкопаны лунки для посадки семян)* Возьмите каждый семечко с блюбочка, положите каждый в свою лунку. Теперь с помощью лопаточки закопайте их. Берите леечки, надо полить их. Ну вот, очень скоро из наших семян, если мы будем заботиться о них, вырастут красивые цветы доброты.

Воспитатель: Вы разгадали все главные секреты дружбы и теперь мы можем заглянуть в сундучок. Давайте еще раз повторим их: **улыбка, доброта, забота и помощь**. *(называют дети)* Открываем сундучок. Ой, ребята, здесь для вас подарок. *(В сундучке лежат по цветку для каждого ребенка в подарок)*

- Посмотрите, в ваших руках теперь волшебный цветок добра. *(Звучит тихая, спокойная музыка)*. Мысленно поместите все добро из этого цветка в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, несет радость. У вас появляются новые силы, здоровье, счастье. Я хочу, чтобы с такими искренними сердцами вы шли по жизни.

Понравилось ли вам ребята на нашем “острове Дружбы?”

А теперь возьмемся все за руки и сделаем большой круг. Давайте передадим свои теплые дружеские отношения друг другу.

Дети становятся в круг и передают эстафету словами. «Я передаю свою дружбу Ане...»

Сегодня мы все стали настоящими друзьями. Ребята, цените дружбу и делайте все для ее сохранения. А в свою группу мы возьмем частичку этого острова – эти самые цветы, которые мы посадили на нем. Цветы будут расти у нас в группе, и наша дружба будет становится все крепче и крепче.